

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Политология

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Зейналов Г.Г., доктор филос. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование системы основных понятий науки о политике; овладение научной терминологией и компонентами политологического знания.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологических принципов и методов изучения процессов, происходящих в политической сфере;
- сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры;
- развить у студентов научный стиль мышления, навыки политологического анализа реальных политических ситуаций, прогнозирования политических процессов, умение вести дискуссии и диалоги на политические темы;
- помочь студентам освоить ценности и позитивную практику мирового политического опыта, проблемы его актуализации применительно к реальным и современным политическим процессам в Российской Федерации и в мире.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.21 «Политология» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения философии, психологии, культурологии на предыдущем уровне образования

Изучению дисциплины Б1.В.21 «Политология» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.01 Философия;
- Б1.Б.08 Психология;
- Б1.В.17 Культурология.

Освоение дисциплины Б1.В.21 «Политология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.В.ДВ.12.1 Теория и практика социальных взаимодействий;
- Б1.В.ДВ.16.2 Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС;
- ФТД.2 Профилактика ксенофобии и экстримизма. Противодействие коррупции в сфере образования.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политология», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по истории – особенности реализации образовательной программы по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования по истории; – использовать теоретические знания в профессиональной деятельности. Владеть: – формами и методами обучения, позволяющими реализовывать образовательные программы по истории
--	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/ Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п..

Трудовое действие: А/01.6/ Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Трудовое действие: А/01.6/ Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/ Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Трудовое действие: А/02.6/ Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	90	54	36
Лекции	36	18	18
Практические	54	36	18
Самостоятельная работа (всего)	21	18	3
Виды промежуточной аттестации	33		33
Экзамен	33		33

Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Предмет и методы политологии. :

Предмет политологии. Методы политической науки. История политической мысли.

Модуль 2. Политическая система:

Политическая власть. Политическая система. Политические институты. Государство как политический институт. Избирательная система. Политический режим.

Модуль 3. Политический процесс:

Социальные общности как политические факторы. Политическое лидерство. Политическое поведение. Политическая коммуникация. Политический конфликт. Политическая модернизация.

Модуль 4. Прикладная политология:

Политический PR. Политическая реклама. Технологии избирательных компаний.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Предмет и методы политологии. (6 ч.)

Тема 1. Предмет политологии (2 ч.)

Возникновение и развитие политической науки. Политология и «гибридные» отрасли политического знания. Позитивистское и антипозитивистское направления в политической науке. Когнитивная политология. Современное состояние политической науки: проблемы и перспективы развития. Язык политологии и язык политики. Политическая наука в современной России: трудности становления и перспективы развития. Национальные школы политологии. Теория политики и прикладная политология. Политическая наука как социальный институт.

Тема 2. Методы политической науки (2 ч.)

Общелогические методы научного знания в политической науке. Теоретические методы в политической науке. Подготовка и проведение прикладных исследований. Гипотезы и теории. Характер взаимосвязи методологии и методов политической науки. Количественные и качественные методы в политических исследованиях. Эмпирические методы политических исследований. Пределы и ограничения использования количественных методов в политологии. Возможности и перспективы использования качественных методов в политической науке. Теоретические обобщения и «теоретические натяжки» в политической науке. Специфика методов сравнительного анализа.

Тема 3. История политической мысли (2 ч.)

Особенности «полисной» и «теологической» парадигм политической мысли Античности и Средневековья. Специфические черты политических учений эпохи Возрождения и Реформации. Интеллектуальные основы политической мысли Нового времени. Особенности марксистской политической мысли. Политическая мысль Древней Руси и периода Московского государства. Консервативная политическая мысль в России: основные идеи и этапы развития. Славянофилы и западники. Русская идея. Либерализм в России. Радикальная политическая мысль в России.

Модуль 2. Политическая система (12 ч.)

Тема 4. Политическая власть (2 ч.)

Понятие власти. Основные теории власти. Виды власти. Легальность и легитимность власти. Современные теории власти. Теории власти М. Фуко и М. Крозье. Концепция легитимного господства М. Вебера. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.

Способы легитимизации власти в современной России. Специфика политической власти. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти. Мотивы власти. Власть и конфликт: взаимоотношение понятий. Сила, авторитет и

принуждение в структуре власти.

Тема 5. Политическая система (2 ч.)

Политическая система: понятие, структура, функции. Критерии эффективности политической системы. Условия и факторы политической стабильности. Явные и латентные функции политической системы. Коммуникации политической системы. Структуры «входа» и структуры «выхода» политической системы. «Структурные альтернативы» политических систем. Характер и содержание процессов политической институционализации. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.

Тема 6. Политические институты (2 ч.)

Понятие и структура политических институтов. Процессы институциональных изменений. «Старый» и «новый» институционализм: основные методологические подходы и предметы исследований. Структура политических институтов. Формальные и неформальные институты в российской политике. Основные трактовки процесса политической институционализации. Сложности и противоречия политической институционализации в России. Ретроспективный и сравнительный анализ институциональных изменений в российской политике. Перспективы и альтернативы институционализации в Российской Федерации. Эффективность институциональных изменений в России.

Тема 7. Государство как политический институт (2 ч.)

Государство как политический феномен. Территориальная организация государственной власти. Структурное разделение власти. Проблема легитимации государства в истории политической мысли. Фрагментация государства и демонополизация насилия. Федерализм в современном мире. Теории федерализма. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах. Федерализм и полиэтничность.

Российская модель федерализма. Федеральные округа в структуре российского федерализма. Достоинства и недостатки республиканских форм правления. Современные монархии.

Тема 8. Избирательная система (2 ч.)

Основные методологические подходы к изучению избирательных систем. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем. Общее и особенное в избирательной системе Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ. Региональные избирательные системы Российской Федерации. Сравнительный анализ избирательных систем России и Германии. Основные подходы к изучению избирательных систем. Измерение избирательных систем. Взаимодействие партийных и избирательных систем. Избирательные системы и модели электорального поведения. Поиск электоральной формулы в трансформирующейся России. Электоральная инженерия и эффективность партийных систем.

Тема 9. Политический режим (2 ч.)

Понятие и типы политического режима. Диктатура и демократия в истории и современном мире. Гибридные режимы. Античная и современная демократия: сравнительный анализ. Парадигмы и теории демократии. Сравнительное исследование моделей демократии А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Демократия с позиций теории рационального выбора. Причины воспроизводства и эрозии диктатур в современном мире. Прямая и представительная формы демократии. Идеи демократии в истории политической мысли.

Модуль 3. Политический процесс (12 ч.)

Тема 10. Социальные общности как политические факторы (2 ч.)

Правящая элита как политический фактор. Место и роль групп интересов в политическом процессе. Массовые социальные движения как субъект политики. Теории элит-В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса. Российская история сквозь призму концепции «смены элит». Модели циркуляции элит и политический процесс в России. Сравнительный анализ смены элит на постсоветском пространстве. Основные направления и подходы современной политологии. Группы интересов в российской политике. Эволюция российской элиты (90-е гг. XX начало XXI в.). Политические элиты Востока и Запада: сравнительный анализ. Региональные элиты современной России. Динамика и циклы массовых социальных движений.

Тема 11. Политическая элита и политическое лидерство (2 ч.)

Феномен политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства. Стили лидерства. Лидерство как политическое явление. Феномен харизматического лидерства. Политическое лидерство и политические институты. Политическое лидерство с позиций политологии и политической психологии. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества. Политическое лидерство в российском контексте: специфические черты и особенности. Политическое лидерство в демократическом обществе.

Психоисторические и психобиографические концепции политического лидерства. У истоков исследования политического лидерства: анализ лидерства в политике Ч. Мерриамом и Г. Лассуэллом. Политическое лидерство в эпоху радикальных реформ.

Тема 12. Политическое поведение (2 ч.)

Политическое участие и абсентеизм. Электоральное поведение. Политический протест. Теории политического участия. Основные формы политического поведения. Социальные факторы и мотивы политического участия. Политическое поведение в современной России. Политическое преступление как форма политического поведения. Теория относительной депривации. Электоральное поведение в современной России: итоги прошедшего десятилетия. «Корни» и «крона» политического терроризма. Политический абсентеизм российской молодежи. Политическое поведение в странах западной цивилизации.

Тема 13. Политическая коммуникация (2 ч.)

Содержание и структура политической коммуникации. Теории политической коммуникации. Модели политической коммуникации. Политическая коммуникация в современном обществе. Коммуникация как современная форма политической жизни. Средства массовой информации в демократическом обществе. Современные политические коммуникационные технологии. Парадоксы политической коммуникации в информационном обществе.

Тема 14. Политический конфликт (2 ч.)

Методологические основы изучения политического конфликта. Сущность, структура, функции, типология. Формы проявления и особенности конфликтного взаимодействия. Специфика последствий политического конфликта. Диагностика и управление политическим конфликтом. Политическая конфликтология: предмет, субъекты. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ. Ценностный конфликт в России. Конфликт в теории политических групп (А. Бентли). Конфликтологический концепт в этнополитике. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. Конфликты в мировой политике. Политические конфликты в условиях корпоративной демократии и олигархизации политической системы. Проблема институционализации политических конфликтов.

Тема 15. Политическая модернизация (2 ч.)

Политические изменения и трансформации. Теории демократического транзита. «Волны демократизации» и перспективы демократии. Демократии в современном мире: пределы распространения. Проблемы консолидации демократии. Достижения и просчеты теории модернизации. Реформы и контрреформы в истории России. Кризисы модернизации в современной России. Тупиковая модернизация и квазимодернизация как альтернативы политической модернизации. Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах. Конфликты и кризисы эпохи модернизации. Модели перехода к демократии.

Модуль 4. Прикладная политология (6 ч.)

Тема 16. Политический PR (2 ч.)

Понятие политического PR: соотношение PR и рекламы, PR и пропаганды. Модели функции политического PR. PR как разновидность менеджмента: субъекты и объекты PR-управления. Неэтичные формы политического PR. Специфика современного российского политического PR.

Тема 17. Политическая реклама (2 ч.)

Политическая реклама: понятие, структура, функции. Основные виды политической рекламы. Политическая реклама в СМИ (основные каналы и их эффективность). Специфика российской политической рекламы. Политическая реклама и политическое мифотворчество. Стратегия проведения политической рекламной кампании. Многообразие форм и видов политической рекламы. Манипулятивные стратегии политической рекламы. Медиа-

планирование в системе политической рекламной кампании. Эффективность СМИ (радио, телевидения, прессы) как инструментов политической рекламы. Негативная (ненадлежащая) политическая реклама. Рекламные кампании в российской политике. Национальные особенности политической рекламы.

Тема 18. Технологии избирательных компаний (2 ч.)

Содержание и структура избирательной кампании. Стратегическое планирование избирательной кампании. Стратегия и тактика избирательной кампании. Содержание избирательной кампании в России и за рубежом. Планирование и управление избирательными кампаниями. Аналитика избирательной кампании. Работа со средствами массовой информации в процессе проведения избирательной кампании. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании. Формы политической рекламы в предвыборной кампании. Массовая коммуникация в избирательной кампании. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям. Организационно-ресурсное обеспечение избирательной кампании.

53. Содержание дисциплины: Практические (54 ч.)

Модуль 1. Предмет и методы политологии. (8 ч.)

Тема 1. Предмет политологии (2 ч.)

1. Возникновение и развитие политической науки.
2. Политология и «гибридные» отрасли политического знания.
3. Позитивистское и антипозитивистское направления в политической науке.
4. Когнитивная политология.
5. Современное состояние политической науки: проблемы и перспективы развития.
6. Язык политологии и язык политики.
7. Политическая наука в современной России: трудности становления и перспективы развития.
8. Национальные школы политологии.
9. Теория политики и прикладная политология.
10. Политическая наука как социальный институт.

Тема 2. Методы политической науки (2 ч.)

1. Общелогические методы научного знания в политической науке.
2. Теоретические методы в политической науке.
3. Подготовка и проведение прикладных исследований.
4. Характер взаимосвязи методологии и методов политической науки.
5. Количественные и качественные методы в политических исследованиях.
6. Эмпирические методы политических исследований.
7. Пределы и ограничения использования количественных методов в политологии.
8. Возможности и перспективы использования качественных методов в политической науке.
9. Теоретические обобщения и «теоретические натяжки» в политической науке.
10. Специфика методов сравнительного анализа.

Тема 3. История политических учений (2 ч.)

1. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона.
2. Принципы законодательства у Платона.
3. Наилучший образ правления у Аристотеля.
4. Диалектика государственных форм правления в античной политической традиции.
5. «Технология власти» Н. Макиавелли.
6. Т. Гоббс о власти и формах государства.
7. Дж. Локк о гражданском обществе.
8. Проблема разделения властей в теоретическом наследии Ш.-Л. Монтескье.
9. Учение Канта и Гегеля о правовом государстве и гражданском обществе.
10. Проблемы диктатуры и демократии в учении Маркса и Энгельса.

Тема 4. Политическая мысль в России (2 ч.)

1. Политическая мысль Древней Руси: поиски смысла исторического бытия русского народа и государства.
2. «Москва – Третий Рим» – идеология Московского государства.
3. Иван Грозный и Андрей Курбский: деспотизм или упорядоченная монархия?

4. Н. М. Карамзин: у истоков российского консерватизма.
5. Политические идеи П. Я. Чаадаева и их влияние на русскую общественную мысль XIX «Философические письма».
6. Особенности российского либерализма. «Охранительный» либерализм Б. Н. Чичерина и его концепция правового государства.
7. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX — начал XX в.
8. Н. А. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
9. Политическая философия евразийства.
10. Анархизм в России. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин о безгосударственности, свободе, самоуправлении.

Модуль 2. Политическая система (18 ч.)

Тема 5. Политическая власть (2 ч.)

1. Современные теории власти.
2. Теории власти М. Фуко и М. Крозье.
3. Концепция легитимного господства М. Вебера.
4. Легитимность власти в России: ретроспективно-политологический анализ.
5. Способы легитимизации власти в современной России.
6. Специфика политической власти.
7. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.
8. Мотивы власти.
9. Власть и конфликт: взаимоотношение понятий.
10. Сила, авторитет и принуждение в структуре власти.

Тема 6. Политическая система (2 ч.)

1. Системный анализ в политической науке.
2. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
3. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
4. Явные и латентные функции политической системы.
5. Коммуникации политической системы.
6. Структуры «входа» и структуры «выхода» политической системы.
7. «Структурные альтернативы» политических систем.
8. Характер и содержание процессов политической институционализации.
9. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
10. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.

Тема 7. Политические институты (2 ч.)

1. «Старый» и «новый» институционализм: основные методологические подходы и предметы исследований.
2. Структура политических институтов.
3. Формальные и неформальные институты в российской политике.
4. Основные трактовки процесса политической институционализации.
5. Сложности и противоречия политической институционализации в России.
6. Ретроспективный и сравнительный анализ институциональных изменений в российской политике.
7. Перспективы и альтернативы институционализации в Российской Федерации.
8. Эффективность институциональных изменений в России.

Тема 8. Государство как политический институт (2 ч.)

1. Проблема легитимации государства в истории политической мысли.
2. Фрагментация государства и демонополизация насилия.
3. Федерализм в современном мире.

4. Теории федерализма.
5. Взаимодействия институтов власти в федеративных государствах.
6. Федерализм и полиэтничность.
7. Российская модель федерализма.
8. Федеральные округа в структуре российского федерализма.
9. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
10. Современные монархии.

Тема 9. Правовое и социальное государство (2 ч.)

1. Отличие правового государства от других форм политической организации общества.
2. Идея «гражданского общества» в политической мысли Нового времени.
3. Идея правовой организации государства в теориях Нового времени.
4. Характер государственности в современной России.
5. Проблемы становления и развития правового государства в России.
6. Проблемы формирования социального государства в России.
7. Основные модели социального государства.
8. Права человека и права гражданина.
9. Права человека и формирование правового государства в России.

Тема 10. Избирательная система (2 ч.)

1. Основные избирательные системы современности.
2. Общее и особенное в избирательной системе Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный анализ.
3. Региональные избирательные системы Российской Федерации.
4. Сравнительный анализ избирательных систем России и Германии.
5. Основные подходы к изучению избирательных систем.
6. Измерение избирательных систем.
7. Взаимодействие партийных и избирательных систем.
8. Избирательные системы и модели электорального поведения.
9. Поиск электоральной формулы в трансформирующейся России.
10. Электоральная инженерия и эффективность партийных систем.

Тема 11. Институты представительства (2 ч.)

1. Типология партий.
2. Политические партии в странах транзиции.
3. Коалиционная политика российских партий.
4. Партийная система современного российского общества.
5. Сравнительный анализ партийных систем: методология исследования и результаты.
6. Место и роль СМИ в современной политике.
7. Эффективность СМИ в избирательном процессе.
8. СМИ как институт представительства политических интересов в современной России.
9. Взаимоотношения СМИ, общества и государства в современной России.
10. Власть и СМИ: федеральный и региональный аспекты.
11. Перспективы Интернет в российской политике.

Тема 12. Административные институты власти (2 ч.)

1. Исполнительная власть и государственное управление.
2. Модель «идеальной бюрократии» М. Вебера.
3. Концепция функций и дисфункций бюрократии М. Крозье.
4. Исполнительная власть и бизнес: модели взаимодействия.
5. Реформы государственного управления: что удалось достичь?
6. Сравнительный анализ исполнительной власти.
7. Анализ понятия «политическая коррупция».
8. Коррупция в современной России: состояние, тенденции, методы борьбы.
9. Опыт борьбы с коррупцией в демократических странах.
10. Условия эффективности исполнительной власти.

Тема 13. Политический режим (2 ч.)

1. Понятие и типы политического режима.
2. Диктатура и демократия в истории и современном мире.
3. Гибридные режимы.
4. Античная и современная демократия: сравнительный анализ.
5. Сравнительное исследование моделей демократии А. Лейпхарта.
6. Теория полиархии Р. Даля.
7. Демократия с позиций теории рационального выбора.
8. Причины воспроизводства и эрозии диктатур в современном мире.
9. Прямая и представительная формы демократии.

Модуль 3. Политический процесс (18 ч.)

Тема 14. Политическая культура (2 ч.)

1. Понятие и типы политической культуры.
2. Роль политической культуры в политической системе общества.
3. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейший компонента политической культуры.
4. Политическая культура эпохи постмодерна (по материалам кросснациональных исследований).
5. Преемственность и изменчивость в политической культуре российского общества.
6. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
7. Homo soveticus: политико-культурные черты и политические предпочтения.
8. Эволюция российской политической культуры: генетический анализ.
9. Российская политическая культура в сравнительном измерении.

Тема 15. Политическая идеология (2 ч.)

1. Понятие, структура и функции идеологии.
2. Консерватизм: история и современность.
3. Либеральная идеология в современном мире.
4. Теория и практика «демократического социализма». (Современная социал-демократия.)
5. Идеология фашизма: основные черты.
6. Религия и политика. (Религиозно-политические течения в истории и современном мире.)
7. Концепция «конца идеологии» и движение новых левых в западных странах. «Возрождение идеологий».
8. Нетрадиционные идеологии (фундаментализм, антиглобализм, феминизм, идеология «зеленых»).
9. Национальные и религиозные идеологии.

Тема 16. Социальные общности как политические факторы (2 ч.)

1. У истоков элитизма: теории элит-В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.
2. Российская история сквозь призму концепции «смены элит».
3. Модели циркуляции элит и политический процесс в России.
4. Сравнительный анализ смены элит на постсоветском пространстве.
5. Основные направления и подходы современной политологии.
6. Группы интересов в российской политике.
7. Эволюция российской элиты (90-е гг. XX — начало XXI в.).
8. Политические элиты Востока и Запада: сравнительный анализ.
9. Региональные элиты современной России.
10. Динамика и циклы массовых социальных движений.

Тема 17. Политическая элита и политическое лидерство (2 ч.)

1. Лидерство как политическое явление.
2. Феномен харизматического лидерства.
3. Политическое лидерство и политические институты.
4. Политическое лидерство с позиций политологии и политической психологии.
5. Образ идеального лидера в массовом сознании российского общества.

6. Политическое лидерство в российском контексте: специфические черты и особенности.
7. Политическое лидерство в демократическом обществе.
8. Психоисторические и психобиографические концепции политического лидерства.
9. У истоков исследования политического лидерства: анализ лидерства в политике Ч. Мерриамом и Г. Лассуэллом.
10. Политическое лидерство в эпоху радикальных реформ.

Тема 18. Политическое поведение (2 ч.)

1. Теории политического участия.
2. Основные формы политического поведения.
3. Социальные факторы и мотивы политического участия.
4. Политическое поведение в современной России.
5. Политическое преступление как форма политического поведения.
6. Теория относительной депривации.
7. Электоральное поведение в современной России: итоги прошедшего десятилетия.
8. «Корни» и «крона» политического терроризма.
9. Политический абсентеизм российской молодежи.
10. Политическое поведение в странах незападной цивилизации.

Тема 19. Политическая коммуникация (2 ч.)

1. Содержание и структура политической коммуникации.
2. Теории политической коммуникации.
3. Модели политической коммуникации.
4. Политическая коммуникация в современном обществе

Тема 20. Политический конфликт (2 ч.)

1. Политическая конфликтология: предмет, субъекты.
2. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ.
3. Ценностный конфликт в России.
4. Конфликт в теории политических групп (А. Бентли).
5. Конфликтологический концепт в этнополитике.
6. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
7. Конфликты в мировой политике.
8. Политические конфликты в условиях корпоративной демократии и олигархизации политической системы.
9. Проблема институционализации политических конфликтов.

Тема 21. Политическая модернизация (2 ч.)

1. Демократии в современном мире: пределы распространения.
2. Проблемы консолидации демократии.
3. Достижения и просчеты теории модернизации.
4. Реформы и контрреформы в истории России.
5. Кризисы модернизации в современной России.
6. Тупиковая модернизация и квазимодернизация как альтернативы политической модернизации.
7. Гражданское общество и элиты в модернизирующихся странах.
8. Конфликты и кризисы эпохи модернизации.
9. Модели перехода к демократии.

Тема 22. Международные отношения как объект политического анализа (2 ч.)

1. Предмет международно-политической науки.
2. Современное состояние международных отношений.
3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Демократизация международных отношений.
5. Типы и структуры международных систем.
6. Современный международный порядок.
7. Новые концепции безопасности.

8. Теория международных режимов.
9. Понятие и критерии международных отношений с позиции политического реализма.
10. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений.
11. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма.
12. Сравнительный анализ неолиберальной и неореалистской парадигм международных отношений.

Модуль 4. Прикладная политология (10 ч.)

Тема 23. Политический PR (2 ч.)

1. Становление и развитие политического PR.
2. Паблик рилейшнз и политическое манипулирование.
3. Паблик рилейшнз как разновидность политического менеджмента.
4. Методы и контрметоды политического PR.
5. Использование PR-технологий в конструировании имиджа политика (партии).
6. Политические PR-кампании в современной России.
7. Политический PR в России: цели, задачи, методы.
8. Технологии паблик рилейшнз в избирательных кампаниях.
9. PR и неформальные политические коммуникации: слухи, сплетни, анекдоты.

Тема 24. Политическая реклама (2 ч.)

1. Политическая реклама и политическое мифотворчество.
2. Стратегия проведения политической рекламной кампании.
3. Многообразие форм и видов политической рекламы.
4. Манипулятивные стратегии политической рекламы.
5. Медиа-планирование в системе политической рекламной кампании.
6. Роль СМИ в политической рекламной кампании.
7. Эффективность СМИ (радио, телевидения, прессы) как инструментов политической рекламы.
8. Негативная (ненадлежащая) политическая реклама.
9. Рекламные кампании в российской политике.
10. Национальные особенности политической рекламы.

Тема 25. Технологии избирательных компаний (2 ч.)

1. Содержание и структура избирательной кампании.
2. Содержание избирательной кампании в России и за рубежом.
3. Планирование и управление избирательными кампаниями.
4. Аналитика избирательной кампании.
5. Работа со средствами массовой информации в процессе проведения избирательной кампании.
6. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
7. Формы политической рекламы в предвыборной кампании.
8. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
9. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям.
10. Организационно-ресурсное обеспечение избирательной кампании.

Тема 26. Политическое моделирование и прогнозирование (2 ч.)

1. Политическое моделирование: понятие и типы моделей.
2. Политическое прогнозирование: типы и методы прогнозирования.
3. Прогностические модели политических процессов.
4. Классификации моделей.
5. Идея циклизма в истории политической мысли.
6. Идея циклизма в политической философии русского консерватизма.
7. Циклы и ритмы политики: периодичность политических процессов.
8. Волновые модели общественно-политических процессов.

9. «Волны» Кондратьева и международная политика.
10. Структурные модели международных отношений (униполярность, двухполярность, многополярность).
11. Принципы и методы политического прогнозирования.

Тема 27. Политический риск (2 ч.)

1. Понятие и типы политического риска.
2. Основные факторы политического риска.
3. Методики оценки политического риска.
4. Политическая стабильность и политический риск.
5. Анализ и оценка политического риска.
6. Политический риск современной России.
7. Политический риск российских регионов.
8. Факторы снижения политического риска.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (18 ч.)

Модуль 1. Предмет и методы политологии. (9 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Политология и "гибридные" отрасли политического знания.
2. Национальные школы политологии.
3. "Идеальные" государства Платона и Аристотеля.
4. "Технология власти" Макиавелли.
5. Иван Грозный и Андрей Курбский: деспотизм или "упорядоченная монархия".

Модуль 2. Политическая система (9 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Концепция легитимного господства М. Вебера.
2. Теория власти М. Фуко.
3. Модели политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
4. Теории федерализма.
5. Современные монархии.

Седьмой семестр (3 ч.)

Модуль 3. Политический процесс (1,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Теории элит: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.
2. Феномен харизматического лидерства.
3. Психоисторические и психобиографические концепции политического лидерства.
4. Парадоксы политической коммуникации в информационном обществе.
5. Конфликт в теории политических групп А. Бентли.

Модуль 4. Прикладная политология (1,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Современный российский политический PR.
2. Методы и контрметоды политического PR.
3. PR и неформальные политические коммуникации: слухи, сплетни, анекдоты.
4. Роль СМИ в политической рекламной кампании.
5. Политическая стабильность и политический риск.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8 Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	3 курс, Шестой семестр		Модуль 1: Предмет и методы политологии. .
ПК-1	3 курс, Шестой семестр		Модуль 2: Политическая система.
ПК-1	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 3: Политический процесс.
ПК-1	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Модуль 4: Прикладная политология.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Игровые технологии на уроках обществознания, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Историография, История Древнего мира, История и культура мордовского края, История России XIX- начала XX века, История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII век История Средних веков, Источниковедение, Логика, Методика обучения истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация внеурочной деятельности по обществознанию, Основы мировых религиозных культур, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Политология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Преподавание истории и культуры США в школе, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях реализации ФГОС, Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС, Социальная философия, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Средства обучения обществознанию, Философия религии, Ювенальное право.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения

практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Студент знает: знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные понятия науки о политике; овладел научной терминологией и компонентами политологического знания; умеет ориентироваться в важнейших политических процессах, базовых характеристиках политической системы России; применять политологические знания в профессиональной деятельности; владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о политике. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные понятия науки о политике; овладел научной терминологией и компонентами политологического знания; умеет ориентироваться в важнейших политических процессах, базовых характеристиках политической системы России; применять политологические знания в профессиональной деятельности; владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о политике.

Удовлетворительно	Студент имеет представления о знании и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый овладел научной терминологией и компонентами политологического знания, но плохо их соотносит; демонстрирует некоторые умения анализировать взаимосвязь событий, слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Предмет и методы политологии.

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Охарактеризуйте специфику античной политической мысли
2. Установите какие теории Нового времени стали идейным основанием либерализма и консерватизма
3. Разъясните смысл концепции "Москва- Третий Рим"
4. Сформулируйте основные идеи русского консерватизма
5. Дайте развернутую характеристику взглядов славянофилов и западников
6. Подготовьте фрагмент урока по теме: " Основы политической науки"
7. Подготовьте презентацию по теме: " История политической мысли"

Модуль 2: Политическая система

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Охарактеризуйте варианты соотношений легальности и легитимности власти
2. Опишите механизм функционирования политической системы
3. Перечислите основные функции современного государства
4. Раскройте сущность основных избирательных систем
5. Сформулируйте определение политической партии. Выделите общие черты политических партий
6. Подготовьте фрагмент урока по теме: " Поколения прав человека"
7. Подготовьте презентацию по теме: " Правовое государство"

Модуль 3: Политический процесс

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Дайте характеристику роли групп интересов в политическом процессе
2. Сравните основные положения теорий лидерства
3. Дайте характеристику абсентеистского поведения
4. Объясните множественность политических коммуникативных систем
5. Перечислите типологические критерии классификации политических конфликтов
6. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Политическая модернизация"
7. Подготовьте презентацию по теме: "Политические элиты"

Модуль 4: Прикладная политология

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Охарактеризуйте различия между политическим PR и политической рекламой
2. Установите отличия политической рекламы от коммерческой рекламы
3. Назовите основные цели избирательной кампании

4. Выявите достоинства и недостатки основных стратегий избирательных кампаний
5. Охарактеризуйте основные отличия легально-правительственного риска от экстралегального
6. Подготовьте фрагмент урока по теме: "Понятие и типы политического риска"
7. Подготовьте презентацию по теме: " Политическое развитие"

84. Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Экзамен, ПК-1)

1. Рассмотрите основные этапы развития политологии
2. Охарактеризуйте основные научные школы политологии
3. Перечислите основные группы методов политических исследований
4. Охарактеризуйте специфику античной политической мысли
5. Сравните теории происхождения государства Г. Гоббса и Дж. Локка
6. Установите какие теории Нового времени стали идейным основанием либерализма и консерватизма
7. Разъясните смысл концепции "Москва- Третий Рим"
8. Сформулируйте основные идеи русского консерватизма
9. Дайте развернутую характеристику взглядов славянофилов и западников
10. Рассмотрите основные функции власти
11. Охарактеризуйте варианты соотношений легальности и легитимности власти
12. Рассмотрите основные механизмы легитимизации власти
13. Опишите механизм функционирования политической системы
14. Рассмотрите основные критерии эффективности политической системы
15. Назовите основные политические институты современного демократического общества
16. Дайте развернутую характеристику и опишите процесс институционализации
17. Перечислите основные функции современного государства
18. Рассмотрите основные формы федерализма
19. Сравните основные достоинства и недостатки федерализма
20. Назовите сущностные характеристики правового государства
21. Раскройте смысл идеи гражданского общества
22. Охарактеризуйте поколения прав человека
23. Раскройте сущность основных избирательных систем
24. Раскройте сущность референдума. Приведите исторические примеры референдумов
25. Сформулируйте определение политической партии. Выделите общие черты политических партий
26. Сравните характеристику бюрократии М. Вебера и М. Крозье
27. Рассмотрите основные модели решения вопроса о соотношении бюрократии и политики
28. Охарактеризуйте тоталитарный, авторитарный и демократический режимы
29. Охарактеризуйте основные типы политической культуры
30. Дайте определение понятия политическая идеология
31. Назовите основные признаки либеральной, консервативной и социалистической идеологий
32. Определите характерные черты фашистской идеологии
33. Определите основные признаки политического экстремизма
34. Выявите признаки основных типов элит
35. Дайте характеристику роли групп интересов в политическом процессе
36. Сравните основные положения теорий лидерства
37. Сравните либеральную и популистскую модели политического участия
38. Дайте характеристику абсентеистского поведения
39. Объясните множественность политических коммуникативных систем
40. Раскройте особенности коммуникативной системы телевидения
41. Назовите и охарактеризуйте субъектов политического противоборства

42. Перечислите типологические критерии классификации политических конфликтов
43. Проанализируйте основные критерии модернизации
44. Охарактеризуйте взаимосвязь экономического развития и демократии
45. Сравните основные теоретические подходы по вопросу о субъектах современной геополитики
46. Раскройте основные закономерности международных отношений с позиций политического реализма
47. Изложите суть теории транснациональных отношений
48. Охарактеризуйте различия между политическим PR и политической рекламой
49. Установите отличия политической рекламы от коммерческой рекламы
50. Назовите основные цели избирательной кампании
51. Выявите достоинства и недостатки основных стратегий избирательных кампаний
52. Приведите примеры политического развития

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.

2. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Северный (Арктический) федеральный университет. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

3. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Елецкий

государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. – 133 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-912-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. - 224 с.
2. Лавриненко, В. Н. Политология. Учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко. – М. : Юрайт. – 2012. –570 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал Мир Истории
2. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
3. www.unic.ru - Официальный сайт Информационного Центра ООН в Москве

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzaczvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 205

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал. № 101

Основное оборудование: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1

шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:

Политология

Учебные годы изучения дисциплины: 2020 - 2021; 2021 - 2022;

Общее количество часов дисциплины: 144

Преподаватель (-и): Профессор Зейналов Гусейн Гардаш оглы;

Выпускающая кафедра: Кафедра Правовых дисциплин

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 3; 4;

Форма обучения: Очная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 4

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Шестой семестр	
Лекции	18,00
Практические	36,00
Самостоятельная работа	18,00
Седьмой семестр	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	3,00
Экзамен	33,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Шестой семестр				
Модуль 1	Предмет и методы политологии.	0,5	11.02.2021	23.05.2021
	Самостоятельная работа	9		
	Практические	8		
	Лекции	6		
Модуль 2	Политическая система	0,5	24.05.2021	01.09.2021
	Самостоятельная работа	9		
	Практические	18		
	Лекции	12		
Седьмой семестр				
Модуль 3	Политический процесс	0,5	03.09.2021	18.11.2021
	Лекции	12		
	Самостоятельная работа	1,5		
	Практические	18		
Модуль 4	Прикладная политология	0,5	19.11.2021	03.02.2022
	Лекции	6		
	Самостоятельная работа	1,5		
	Экзамен	33		
	Практические	10		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Шестой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	7	1	7	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		7	1	7	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	активность на семинарах	0,4	5	5	25	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	15	1	15	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		15	1	15	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	активность на семинарах	0,4	5	5	25	
Седьмой семестр						
Модуль 3	Посещение занятий	0,2	15	1	15	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		15	1	15	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	активность на семинарах	0,4	3	5	15	
Модуль 4	Посещение занятий	0,2	8	1	8	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		8	1	8	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	активность на семинарах	0,4	2	5	10	